

Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität?

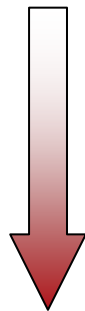


DGWF-Tagung vom 15.09.-17.09.10 Regensburg

Netzwerk Studienqualität Brandenburg (sqb)

Hochschuldidaktische Weiterbildung im Kontext der Hochschulreform

- ✓ Der Funktionswandel an den Hochschulen bleibt hinter den Erwartungen zurück
- ✓ Wissenschaftliche Weiterbildungskultur stärker in Reformprozesse einbinden



- ✓ Aufgabe Hochschuldidaktischer Zentren

Kernfrage: Wie gelingt die Integration in die Reformprozesse?

- ✓ Mit welchen didaktisch-methodischen Praktiken sind wir vorgegangen?
(3 Beispiele)
- ✓ Wie verändern sich Angebot und Selbstverständnis?

Weiterbildungs- und Programmstruktur von sbq 2008

Hochschuldidaktische
Kompetenzentwicklung

Personal- und
Organisationsentwicklung

Qualitätsentwicklung in
Studium und Lehre

Zertifikat Hochschullehre
Brandenburg

Lehrhospitationen

Seminare:

- Lehren und Lernen
- Beraten und Begleiten
- Prüfen und Bewerten

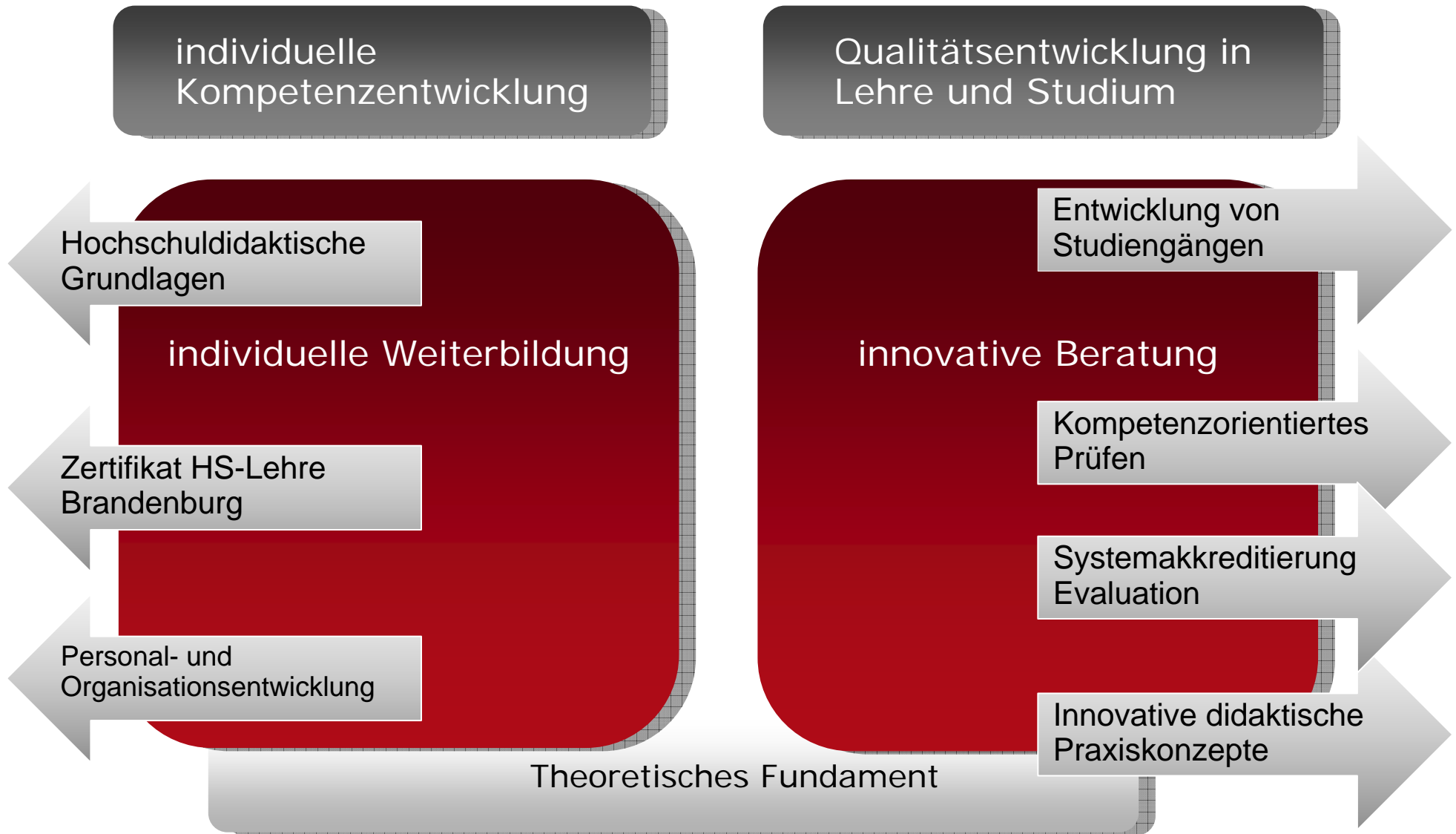
Seminar zu folgenden
Themen:

- Gestaltung von
Veränderungsprozessen
- Teamentwicklung
- Berufliche
Handlungsfähigkeit

**Service- und
Beratungsangebote für
Organisationseinheiten**

- Beratung und
Prozessbegleitung
- Didaktisch-methodische
Weiterbildung
- Coaching und
Supervision zu Studien-
und Lehrstrukturen auf
Fakultäts-, Instituts-
und Hochschulebene,
z.B. Modularisierung
von Studiengängen
- Integration von E-
Learning
- Entwicklung
interdisziplinärer
Curricula

Weiterbildungs- und Beratungsprogramm von sqb heute



Hochschuldidaktische
Zielorientierung

Entwicklungs-
orientierung in
Reformprozessen

Punktuelle Fortbildung

Langfristige
Begleitung von
Lern- und Entwick-
lungsprozessen

Angebot - Nutzung

Aktive Bedarfser-
mittlung und
kommunikative
Vernetzung

Beispiel 1 – Vom Zertifikat zur Studiengangsentwicklung

- ✓ Ausgangspunkt: Gruppe von TN im Zertifikatsprogramm

Zertifikat
Hochschullehre
Brandenburg – Modul 1

Seminare zu
Grundlagen des
Lehrens und Lernens

Praxisphase

Lehrhospitationen

schriftliche Reflexion

Unterstützung und
Begleitung im Rahmen
des Zertifikatsprogramms

Zertifikat als gemeinsames
Entwicklungsvorhaben

Sensibilisierung für professionelle
Entwicklung in der Lehre

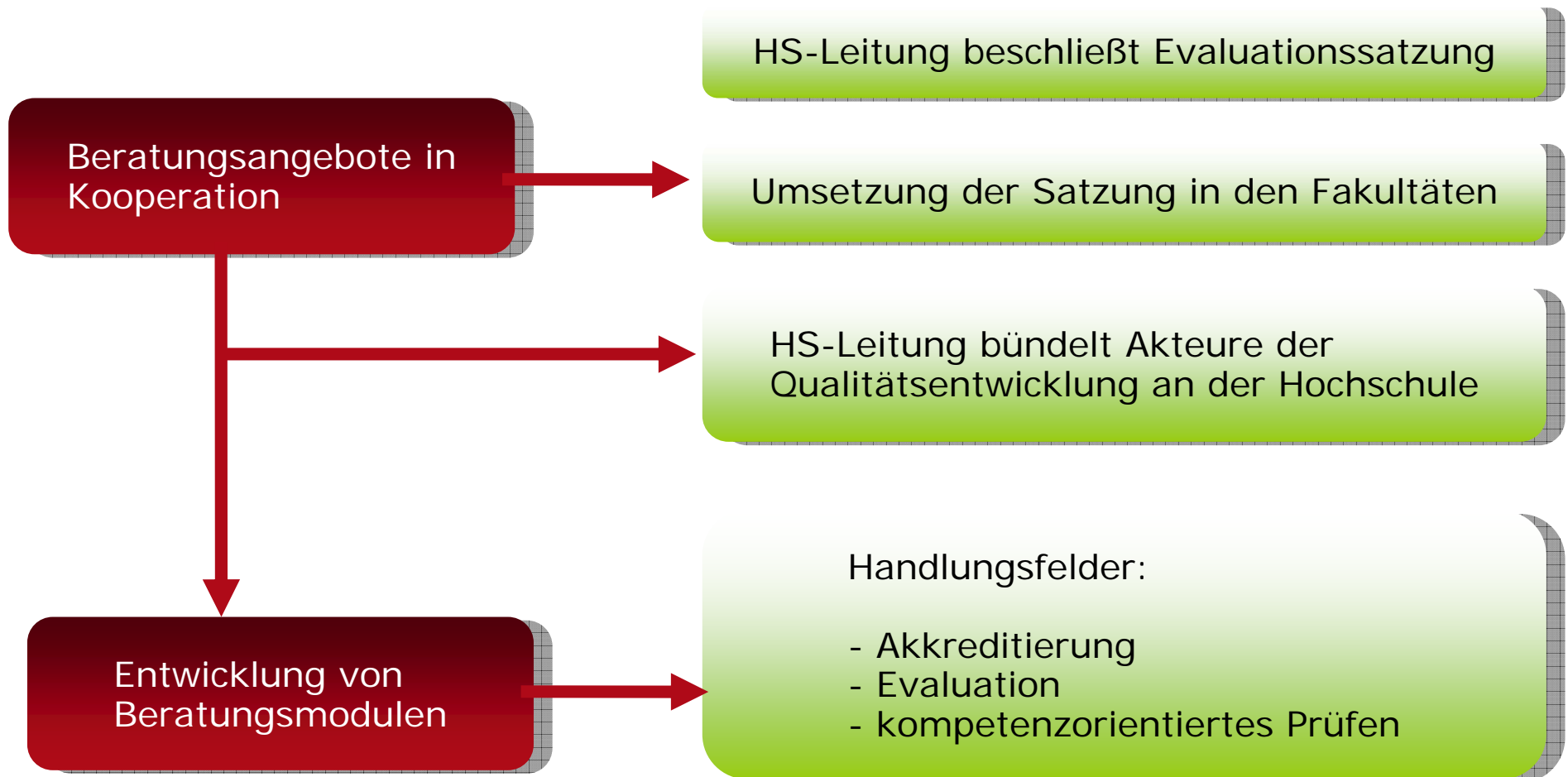
Perspektiverweiterung auf Reformprozesse
im Studiengang

gemeinsames Entwicklungsvorhaben:
Masterstudiengang

weiteres gemeinsames Vorgehen

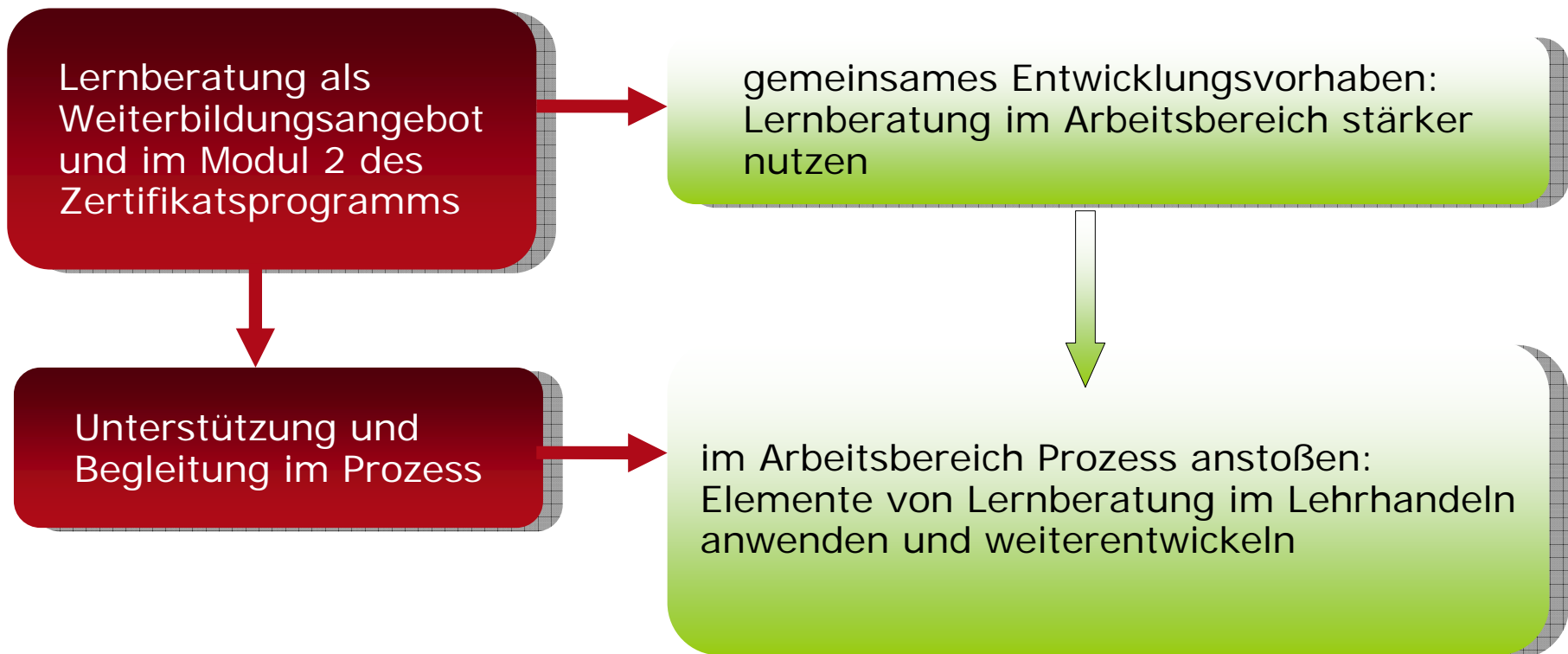
Beispiel 2 – Beteiligung an Qualitätsentwicklungsprozessen in der Lehre

- ✓ Ausgangspunkt: Qualitätsentwicklung in der Lehre auf HS-Ebene



Beispiel 3 – Unterstützung von Akteuren in innovativen HS-didaktischen Handlungsfeldern

- ✓ Ausgangspunkt: Gruppe von Lehrenden aus einem Arbeitsbereich



- ✓ Bsp. 1: Nutzung eines individuellen Angebots zur Unterstützung gemeinsamer Entwicklungsvorhaben im Studiengang
- ✓ Bsp. 2: Ausbau von Beratungsangeboten für Organisationseinheiten durch Beteiligung an QE-Prozessen in der Lehre
- ✓ Bsp. 3: Anpassung eines Angebotes auf den Entwicklungsbedarf eines Arbeitsbereiches

Chancen

Beteiligung an
Reformprozessen

Einbindung in das Spektrum
der Handlungsanforderungen

Einbringung der
hochschuldidaktischen
Perspektive in
Reformprozesse

offene Fragen

Selbstverständnis als
Netzwerk

Zeit- und
Organisationsaufwand

intensive Kommunikation,
Profilierung und Abgrenzung

- ✓ Wie können wir unser Selbstverständnis und Angebot zur Unterstützung der Reformprozesse zukünftig noch besser transportieren?
- ✓ Wie können in den Hochschulen trotz Wettbewerb kooperative Strukturen realisiert werden?
- ✓ Wer definiert eigentlich, was unter Qualität der Lehre zu verstehen und zu entwickeln ist?

Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität?



DGWF-Tagung vom 15.09.-17.09.10 Regensburg

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Kristine Baldauf-Bergmann

Netzwerk Studienqualität Brandenburg c/o Universität Potsdam

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: 0331/977-2398

E-Mail: kristine.baldauf@sq-brandenburg.de

www.faszination-lehre.de