
9 EDITORIAL

- 9 Exklusive Inklusion. 40 Jahre AUE/ DGWF

10 40 JAHRE AUE/ DGWF

- 10 MARTIN BEYERSDORF
Grußwort des Vorsitzenden der DGWF
- 14 ERICH BARKE
Grußwort des Präsidenten der Leibniz-Universität Hannover
- 16 JOACHIM DIKAU
Die Frühphase der universitären Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland
Von ihren ersten Ansätzen bis zur Bildungsreform der siebziger Jahre
- 26 HORST SIEBERT
Wissenschaftliche Weiterbildung in der DDR
Von der Gründung bis zur Wiedervereinigung
- 30 PETER FAULSTICH
Von der „Universitären Erwachsenenbildung“ zur „Wissenschaftlichen Weiterbildung“
Von der Hochschulreform in den siebziger Jahren über die Vereinigung von AUE und AUW bis heute
- 36 BRUNO NERLICH
Der AUE in Westdeutschland - Vorbild für den AUW in der DDR
Eine Chronologie des Wandels im Jahre 1990
- 38 JOACHIM LUDWIG
Von der wissenschaftlichen Weiterbildung zum lebensbegleitenden Studieren.
Aussichten auf die nächsten zehn Jahre

42 BUCHBESPRECHUNGEN

- 42 ALHEIT, PETER/ FELDEN, HEIDE VON (HG.)
Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung, Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs (Berthe Khayat)
- 42 ARNOLD, KARL-HEINZ/ BLÖMEKE, SIGRID/ MESSER, RUDOLF/
Schlömerkemper, Jörg (HG.)
Allgemeine Didaktik und Lehr-Lernforschung - Kontroversen und Entwicklungsperspektiven einer Wissenschaft vom Unterricht (Jörg Knoll)
- 44 BARDACHZI, CLAUDIA
Zwischen Hochschule und Weiterbildungsmarkt. Programmgestaltung berufsbegleitender Studiengänge (Maria Kondratjuk)

- 45 BUDDE, JÜRGEN/ VENTH, ANGELA:
Genderkompetenz für lebenslanges Lernen. Bildungsprozesse geschlechterorientiert gestalten (Christiane Brokmann-Nooren)
- 46 FAULSEIT-STÜBER, ANDREA/ GERNENTZ, JOHANNA/ KRON, ULRIKE/
WEISS, KARIN (HG.)
Weiterbildung und kommunales Engagement. Anregungen für die Praxis (Irmgard Schroll-Decker)
- 47 HOLTEN, ROLAND/ NITTEL, DIETER
E-Learning in Hochschule und Weiterbildung. Einsatzchancen und Erfahrungen (Marc Krüger)
- 48 KRONAUER, MARTIN (HG.)
Inklusion und Weiterbildung. Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart (Peter Faulstich)
- 48 LIESNER, ANDREA/ LOHMANN, INGRID (HG.)
Bachelor Bolognese. Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur (Johannes C. Mayer)
- 49 MOHR, BARBARA/ STOECKER, DANIELA
Neue Weiterbildungskonzepte im Betrieb. Moderne Lernformen individuell kombinieren und arbeitsplatznah einsetzen. Leitfaden für die Bildungspraxis, Band 29 (Maria Kondratjuk)
- 50 REIMOLD, TOBIAS
Der Handel mit Bildungsleistungen nach dem GATS (Ernst Prokop)
- 50 SCHWEIZER, GERD/ MÜLLER, ULRICH/ ADAM, THOMAS (HG.)
Wert und Werte im Bildungsmanagement. Nachhaltigkeit, Ethik, Bildungscontrolling (Timm Feld)
- 51 SPETSMANN-KUNKEL, MARTIN (HG.)
Gegen den Mainstream. Kritische Perspektiven auf Bildung und Gesellschaft (Sebastian Lerch)
- 52 STRAUCH, ANNE/ JÜTTEN, STEFANIE/ MANIA EWELINA
Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden (Markus Brettschneider)
- 54 WIGGER, LOTHAR (HG.)
Wie ist Bildung möglich? (Sebastian Lerch)

56 BÜCHER, BROSCHÜREN UND DOWNLOADS

58 TERMINE

60 CALL FOR PAPERS

62 DOKUMENTATION

- 62 ANNIKA MASCHWITZ/ CHRISTINE VAJNA
Lebenslanges Lernen - Facettenreich und vielfältig

64 REMINISZENZEN

- 64 PETER FAULSTICH
Horkheimer, Adorno und die „Dialektik der Aufklärung“

66 IN MEMORIAM

- 66 ERNST PROKOP
Albert Kommer