
7 EDITORIAL

- 7 Ein Wort vorab: Kann Wissenschaft praktisch sein?

9 FORUM

I. Praxisorientierte Strukturen

- 9 SANDRA WOLF, CORNELIA ZANGER
Das Image von Hochschulen als Anbieter berufsbezogener
wissenschaftlicher Weiterbildung
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum Anbieterimage
alternativer Hochschultypen
- 16 HOLGER BIENZLE, WOLFGANG JÜTTE
Gestaltung von Bildungsnetzwerken. Der Umgang mit Diversität
als Managementaufgabe
- 24 BURKHARD LEHMANN
Der Master der Weiterbildung
- 29 CHRISTIAN MAERCKER, UWE HANNIG, MARKUS STOECKNER
Weiterbildung an Colleges und Universitäten in den USA
- 40 BARBARA LAMPE
Vom Schattendasein in den Blickpunkt?
Bildungsberatung in der wissenschaftlichen Weiterbildung

II. Praxisorientiertes didaktisches Handeln

- 45 SIGRID MATZIK
Weiterbildung interdisziplinär und praxisnah gestalten:
am Beispiel eines weiterbildenden Masterstudiengangs für Gesundheitsberufe
- 54 JOHANNA BAUMGARDT
Das Projekt Kooperative Fallstudie: ein Praxisbericht zur systemübergreifenden
Entwicklung von Lehrfallstudien
- 63 MARTIN VETTER
Prototypisch überzeugen: Wie Unternehmen und Universitäten
voneinander profitieren können
- 70 ERIK HABERZETH
Reflexive Wissensvermittlung

76 BUCHBESPRECHUNGEN

- 76 ANTZ, EVA-MARIA / FRANZ, JULIA / FRIETERS, NORBERT / SCHEUNPFLUG, ANNETTE / TOLKSDORF, MARKUS
Generationen lernen gemeinsam. Theorie und Praxis intergenerationeller Bildung.
(Thomas Bertram)
- 77 ARNOLD, ROLF / GIESEKE, WILTRUD / ZEUNER, CHRISTINE (HG.)
Bildungsberatung im Dialog. Band I–III. Band I: Theorie – Empirie – Reflexion, Band II:
13 Wortmeldungen, Band III: Referenzmodelle. (Stefanie Jütten)
- 78 BÜNGER, CARSTEN / MAYER, RALF / MESSERSCHMIDT, ASTRID / ZITZELSBERGER, OLGA (HG.)
Bildung der Kontrollgesellschaft (Martin Beyersdorf)
- 79 BUHR, REGINA / FREITAG, WALBURGA / HARTMANN, ERNST A. u. a.
Durchlässigkeit gestalten! – Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung
(Peter Faulstich)
- 80 CHOI, FRAUKE
Leistungsmilieus und Bildungszugang – Zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und
Verbleib im Bildungssystem (Thorben Wist)
- 81 FINCKH, HANS JÜRGEN
Erwachsenenbildungswissenschaft. Selbstverständnis und Selbstkritik
(Maria Kondratjuk)
- 81 FREITAG, WALBURGA (HG.)
Neue Bildungswege in die Hochschule. Anrechnung beruflicher Kompetenzen
für Erziehungs-, Gesundheits- und Sozialberufe (Christiane Brokmann-Nooren)
- 83 HERZBERG, HEIDRUN (HG.)
Lebenslanges Lernen. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde
im Kontext der Erwachsenenbildung (Joachim Ludwig)
- 84 ISSING, LUDWIG J. / KLIMA, PAUL (HG.)
Online-Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis (Christina Müller)
- 85 KNUST, MICHAELA / HANFT, ANKE (HG.)
Weiterbildung im Elfenbeinturm!? (Martin Beyersdorf)
- 85 SCHÜTZ, JULIA
Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit – Eine bildungsbereichsübergreifende
Studie (Maria Kondratjuk)
- 86 THILLOSEN, ANNE (HG.)
E-Learning: Eine Zwischenbilanz: Kritischer Rückblick als
Basis eines Aufbruchs (Arne Wolf Kösling)

88 NACHRICHTEN

88 JOACHIM DIKAU
Zum Gedenken an Dr. Hans Tietgens

88 WILLI BAUR
Carmen Stadelhofer mit Bundesverdienstkreuz ausgezeichnet

90 BÜCHER, BROSCHÜREN UND DOWNLOADS

91 TERMINE

92 CALL FOR PAPERS

93 DOKUMENTATION

93 MARTIN BEYERSDORF
DGWF-Empfehlungen zu Status und Personal der Einrichtungen für Weiterbildung

100 Formate wissenschaftlicher Weiterbildung
Arbeitsentwurf zur Entwicklung einer DGWF-Empfehlung

105 CLAUDIA LOBE
Zur Bologna-Tiefendimension vordringen. Erfahrungsbericht zur DGWF-Jahrestagung 2009 in Berlin

107 KIRSTEN MÜLHEIMS
Zehn Jahre nach Bologna: Auflösung herkömmlicher Kategorien durch die neuen Masterstudiengänge. DGWF-Jahrestagung 2009: Erfahrungsbericht

109 SIMONE WANKEN
Erfahrungsbericht im Rahmen des Reisestipendiums zur Teilnahme an der DGWF-Jahrestagung im September 2009 in Berlin

111 REMINISZENZEN

111 PETER FAULSTICH
Gotthold Ephraim Lessing – Aufklärer als Kritiker

114 ... ZUM NACHDENKEN

114 LUDGER WINTER
World Wide Education